

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	de Inginerie Alimentară
Departamentul	Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului
Domeniul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Ingineria Produselor Alimentare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Comunicare				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu; DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DF -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT7. Gândește holistic.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică.	Studentul/absolventul achiziționează și prelucrează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale.	Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor abilități de comunicare eficiente prin promovarea dialogului, cooperării și al respectului față de ceilalți.
-----------------------------------	---


7. Conținutul predării și învățării

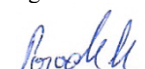
Aplicații (Seminar)	SEMESTRUL I	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------	--------------------	---------	-------------------	------------

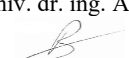
1. Introducere în Științele Comunicării. Relația cu alte discipline lingvistice.	2		
2. Teoria actelor de vorbire. Abordarea lui John Austin și John Searle.	2		
3. Principii și funcții ale comunicării.	2		
4. Elementele componente ale procesului de comunicare.	2		
5. Comunicarea științifică. Caracteristici, structură și elemente discursive specifice.	2		
6. Comunicarea publicitară. Strategii discursive de persuadare. Valori euforice promovate.	2		
7. Prezentarea unei analize textuale din domeniul ingineriei alimentare.	2		
8. Comunicarea didactică. Procedee discursive didactice. Micro- și macro-structuri, superstructuri, structuri tematice.	2		
9. Comunicarea politică. Mituri politice. Discursul naționalist xenofob.	2		
10. Analiza conversației. Constrângeri sistemice și rituale.	2		
11. Structura conversației. Modelul ierarhic. Principii de funcționare.	2		
12. Construirea relației interpersonale. Interacțiunea emitător-receptor.	2		
13. Procedee lingvistice și discursive ale comunicării orale și scrise. Analize comparative.	2		
14. Prezentarea unei analize textuale din domeniul ingineriei alimentare.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> Adam Jean Michel, <i>Lingvistică textuală</i>, Institutul European, Iași, 2008; Hoarță Cărăușu, Luminița, <i>Teorii și practici ale comunicării</i>, Editura Tehnică Cermi, Iași, 2008; Roșu Alice Iuliana, <i>Pragmatica discursului ingineresc. Domeniul industriei alimentare</i>, Editura Performantica, Iași, 2015; Reboul, Anne, Moeschler Jacques, <i>Pragmatica discursului. De la interpretarea enunțului la interpretarea discursului</i>, traducere de Irinel Antoniu, Institutul European, Iași, 2010. 			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea particularităților și a elementelor verbale/nonverbale specifice unor situații de comunicare; Dezvoltarea unor abilități de comunicare eficiente. 	Evaluare pe parcurs+ prezentarea unei analize textuale	50%+50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de seminar
12.09.2025		Lector dr. Alice Iuliana ROȘU 

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
13.09.2025	Conf.univ.dr.bioing. Maria POROCH-SERIȚAN 

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
15.09.2025	Șef de lucrări univ. dr. ing. Amelia BUCULEI 

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
16.09.2025	Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN 